

Update Corona Spezial Stand Juni 2020

Medien im Ausnahmezustand. Die COVID-19-Pandemie führt zu Veränderungen im Alltag, wie wir sie noch nie erlebt haben. An Kindern und Jugendlichen geht dies nicht spurlos vorbei. Eine vielfältige Sammlung an Infos wie Eltern mit ihren Kindern darüber sprechen können, Beschäftigungsideen und Anregungen finden sich hier: <https://www.jff.de/meldungen/details/medien-im-ausnahmezustand/>

In diesen besonderen Corona Zeiten mit vielen Verunsicherungen sind **Verschwörungstheorien** erfolgreich. Sie bieten Antworten und schaffen stereotype Feindbilder. Auf der Themenseite von Klicksafe finden sich Informationen, Videos und Arbeitsmaterialien zum Thema: <https://www.klicksafe.de/themen/problematische-inhalte/verschwoerungstheorien/>

Das Corona Virus- Wissen und Verstehen

<https://www.hanisauland.de/spezial/corona-virus-covid-19-wissen-verstehen/>

Mit **Plakaten zur Abstands- und Hygieneregeln**: <https://www.hanisauland.de/spezial/corona-virus-covid-19-wissen-verstehen/corona-virus-kapitel-14-coronavirus-regeln-schule-poster-plakate.html>

Die **Kindersuchmaschine Blinde Kuh** sammelt interessante Links. Tolle Angebote zum Lernen und Informieren, zum Sehen, Hören und Staunen. Aber auch zum Entspannen oder Kultur zu genießen. <https://blinde-kuh.de/aktuell/corona-spezial.html>

Tipps gegen Langeweile

Auf den Webseiten **der Museen für Kommunikation** findet sich rechts oben ein neuer Punkt: **KINDER**. Was steckt wohl dahinter? Klickt man dorthin, findet sich eine Seite mit Mitmach-Angeboten. Hier gibt es **Klassiker der Knobel- und Basteltipps aus den Museen** - nun online als Anleitung zum Selbermachen zuhause. Wie wäre es mit einem gebastelten Dosentelefon? Oder geheime Nachrichten mit Morsezeichen? Eine Tarnkappe für dein Smartphone? <https://www.lebenx0.de/online-angebote-fuer-kinder/>
oder direkt auf der Museumsseite <https://www.mfk-frankfurt.de/kategorie/kinder/>

Corona- allein zu Hause ist die Plattform für verschrobene, wilde, manchmal sogar konstruktive Verarbeitung dieser besonderen Umstände. Ob Videos, Fotos, Podcasts, Memes, Gedanken, Farben oder GIFs in Form von Satire, Reportage, Tagebuch etc. einiges ist möglich. Hauptsache kreativ! <https://www.corona-alleinzuhaus.de/>

Oder doch besser Sport? **Fußball Training** trotz Corona! Auf den Seiten des Deutschen Fußball Bundes (DFB) finden sich Tricks und Übungen, um die Technik zu verbessern! <https://www.dfb.de/trainer/artikel/training-trotz-corona-die-technik-im-eigentraining-zuhause-verbessern-3141/>

Seitenstark hat **Internetseiten mit vielen Angeboten** zusammengestellt. Dazu gehören Infos zum Virus, Tipps fürs Lernen und Aktivsein, ein Kinderforum zum Austausch und ein Quiz. <https://seitenstark.de/kinder/spezial>

Empfehlungen

Die **Onlineberatung** von Jugendlichen für Jugendliche von JUUUPORT bietet neben Webinaren auch Hilfe bei Cybermobbing, Stress in sozialen Medien, Datenklau, Cybergrooming, Sexting, Gaming, Online-Sucht oder Technik an. Vertraulich und kostenlos.

Mehr Infos: <https://www.juuuport.de/beratung>

An **Schulklassen, Jugendclubs, Vereine** und alle Interessierten richtet sich das Webinar Angebot der Juuuport Scouts.

In dem kostenlosen Webinar können Schüler*innen per Laptop oder Tablet von zu Hause aus teilnehmen, ihre Mitschüler*innen online wiedersehen und nebenbei auch noch viel über Fake News in Zeiten von Corona oder Hass im Netz sowie andere Netzprobleme lernen.

<https://www.juuuport.de/ueber/service/webinare-fuer-schulen>

Die **Handreichung „Discord in der Kinder- und Jugendarbeit“**, der Fachstelle für Jugendmedienkultur NRW und der AJS NRW, gibt einen Überblick über die Vor- und Nachteile von Discord und unterstützt bei der Abwägung, inwieweit ein Einsatz im Rahmen des erzieherischen Jugendmedienschutzes als sinnvoll zu erachten ist. Nutzerinnen und Nutzer sollten stets im Blick haben, dass gewisse Konfrontations- und Kontaktisiken bestehen. Hierzu zählen u.a.: Verbreitung von jugendgefährdenden Inhalten und Pornographie oder Cyber-Grooming,



**Übersicht in der
Kinder- und Jug...**